

## Kennis en vaardigheden SEH arts 5 jarig curriculum NVSHA 2017

### Kritiek zieke patiënt

#### Shock

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	CARDIOGENE SHOCK massaal myocard infarct, hartfalen, Ritmestoornissen  HYPOVOLEMISCHE SHOCK AAAA, EUG, tractus digestivus bloeding, traumatische verbloeding  OBSTRUCTIEVE SHOCK hart tamponade, massale longembolieën, aorta dissectie, spanningspneumothorax  DISTRIBUTIEVE SHOCK sepsis, anafylaxie, pancreatitis, verbranding, intoxicatie, bijnier-insufficiëntie, toxic shock  NEUROGENE SHOCK	
<b>Vaardigheden</b>	Kan de volgende vaardigheden zelfstandig uitvoeren (niveau 4)	Echogeleide pericardiocentese  Spoedechografie bij shock  Vasculaire toegang (echogeleid, botnaald, perifeer, centraal, arterieel)  Ontlasten spanningspneumothorax en inbrengen thoraxdrain  Cardioversie, defibrilleren  Pacen  Gebruik vaso actieve medicatie	
<b>Bijzondere patiënt</b>	Immuun gecompromitteerde patient  Zwangere patiente	Bijnierschorsinsufficiëntie  Sheehan syndroom	

#### Reanimatie

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden  Specifiek hierbij noodzakelijke kennis Kennis van	Reanimatie volwassene  Reanimatie kind  Traumatische reanimatie  Reanimatie zwangere  wetgeving aangaande verklaring natuurlijk/ niet natuurlijk overlijden  Heeft kennis van de indicaties met betrekking tot donatie en kan dit in gesprekken met de directe omgeving van de patiënt bespreken  4 H's (hypovolemie, electrolietstoornissen, hypothermie, hypoxie)  4 T's (tamponade, trombose cardiaal (myocardinfarct)	
<b>Vaardigheden</b>	Kan de volgende vaardigheden zelfstandig uitvoeren (niveau 4)	Kan een debriefing met het reanimatieteam uitvoeren  Defibrilleren  Intubatie en maagsonde	

		Spoedechografie tijdens een reanimatie (hart)	
		Thoraxcompressie/automatisch compressie device	

## Respiratoire insufficiëntie

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	Pneumonie Longcontusie, longbloeding, haematothorax, pneumothorax Longembolie COPD / Asthma Acuut hartfalen Allergische reacties Bovenste luchtwegobstructie Shock, ARDS Hypoventilatie (Verlaagd bewustzijn, verminderde spierkracht)	
<b>Vaardigheden</b>	Kan volgende vaardigheden zelfstandig uitvoeren (niveau 4)	RSI Spoed cricoidotomie Kapbeademing Instellen beademingsapparatuur Non invasieve beademing Ontlasten spanningspneumothorax Bloedgas analyse Uitvoeren spoedechografie van de thorax	
<b>Bijzondere patient</b>	Obese patient	Verhoogd risico op hypercapnie	

## Coma

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	Intoxicaties CVA Hypoxie en/of hypercapnie Metabole ontregeling Post-anoxische encephalopathie Infectie / sepsis Shock Status epilepticus (convulsief, non-convulsief) Verhoogde intracraniele druk Heeft kennis van primaire en secundaire hersenschade	
<b>Vaardigheden</b>	Kan de volgende vaardigheden zelfstandig uitvoeren (niveau 4)	RSI met neuroprotectie Interpretatie van een CT cerebrum m.b.t. acuut	

		levensbedreigende oorzaken	
<b>Bijzondere patiënten</b>	Kind	Mishandeling	
	Oudere patient	Subduraal hematoom	
	Obese patient	Hypercapnie	
	Immuun gecompromitteerde patient	Opportunistische infectieuze laesies van het brein	
	Zwangere patient	Eclampsie	

## Multitrauma

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	Hoofdtrauma Thorax trauma Buik trauma en urogenitaal letsel Trauma bekken en/of lange pijpbeenderen Trauma wervelkolom en/of ruggenmerg Verbranding en inhalatietrauma	
<b>Vaardigheden</b>	Kan de volgende vaardigheden zelfstandig uitvoeren (niveau 4)	Spoed cricoidotomie Ontlasten spanningspneumothorax en plaatsen thoraxdrain Bekkenstabilisatie Spoedechografie (eFAST) en echogeleide pericardiocentese	
<b>Bijzondere patiënten</b>	<b>Oudere patiënt</b>	Verhoogde morbiditeit en mortaliteit bij beperkter trauma (-mechanisme)	
	<b>Zwangere patienten</b>	Houdt rekening met specifieke letsels per fase zwangerschap	

## Hoog complexe patiënten

### Hoofdpijn

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>VASCULAIR Migraine, cluster hoofdpijn, spanningshoofdpijn, ischemisch of bloedig CVA, veneuze sinusthrombose, hypertensieve encephalopathie</p> <p>HEMATOLOGISCH EN ONCOLOGISCH Hersentumor</p> <p>IMMUNOLOGISCH Arteritis temporalis, vasculitis</p> <p>INFECTIE abces, dentogene infectie, encephalitis, meningitis, mastoiditis, sinusitis</p> <p>MUSCULOSKELETAAL Wervelkolom ziekten, temporomandibulaire Klachten</p> <p>NEUROLOGISCH Trigemini neuralgie, verhoogde intracraniele druk (bv VP drain dysfunctie)</p> <p>OPHTHALMOLOGISCH Neuritis optica, acuut glaucoom</p> <p>INTOXICATIE Alcohol, misbruik analgetica, medicatie, cafeïne onthouding, CO-intoxicatie</p> <p>TRAUMA hoofdtrauma</p> <p>DERMATOLOGISCH Herpes zoster</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Beoordeling CT cerebrum</p> <p>Lumbaalpunctie</p>	
<b>Bijzondere patiënten</b>	<p>Immuun gecompromitteerde patiënt</p> <p>Zwangere patiënt</p>	<p>Atypische verwekkers</p> <p>HELLP/Pre-eclampsie</p>	

### Thoracale pijnklachten

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>CARDIOVASCULAIR ACS, Dissectie of aneurysma van de thoracale aorta, Ritmestoornissen, pericarditis, longembolie</p> <p>RESPIRATOIR pneumonie, pneumomediastinum, pneumothorax, pleuritis</p> <p>GASTRO-INTESTINAAL Reflux, Boerhaave, Slokdarmspasme</p> <p>MUSCULO-SKELETAAL Traumatische pijn, costochondritis, myogene pijnklachten, gerefereerde pijn vanuit de wervelkolom</p> <p>PSYCHIATRISCH angststoornis</p> <p>DERMATOLOGISCH herpes zoster</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Spoedechografie van het hart en de longen.</p> <p>Inbrengen thoraxdrain</p> <p>Pacen</p> <p>Cardioversie, chemisch en elektrisch</p>	

		Valsalva, Carotismassage	
<b>Bijzondere patienten</b>	Kind	Beoordelen ecg	

## Dyspnoe

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>RESPIRATOIR Luchtweg obstructie (anafylactie, corpus alienum), broncho-alveolaire obstructie, parenchymateuze afwijkingen, pneumonie, COPD/ASTMA, pulmonaire shunt, pleura vocht, atelectasis, pneumothorax, longbloeding, ARDS</p> <p>CARDIOVASCULAIR Hartfalen, harttamponade, longembolie</p> <p>KNO Epiglottitis, (pseudo-) croup</p> <p>VOCHT EN ELEKTROLYTSTOORNISSEN Hypovolemie, shock, anemie</p> <p>IMMUNOLOGISCH Vasculitis</p> <p>METABOOL Metabole acidose, uremie, schildklier ziekte</p> <p>NEUROLOGISCH Myastenia gravis, Guillian barre, ALS</p> <p>PSYCHIATRISCH Hyperventilatie syndroom, conversie</p> <p>INTOXICATIE CO-intoxicatie</p> <p>TRAUMA Fladderthorax, longcontusie, traumatische pneumothorax, hemothorax</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Interpretatie bloedgas</p> <p>Peak flow meting</p> <p>Toediening bronchodilatoren</p> <p>Noninvasieve beademing</p> <p>Inbrengen thoraxdrain</p> <p>Spoedechografie van hart, longen en vena cava</p> <p>Naaldthoracocentese</p>	
<b>Bijzondere patiënten</b>	<p>Kind</p> <p>Oudere patiënt</p> <p>Obese patiënt</p> <p>Immuungecompromitteerde patiënt</p> <p>Zwangere patiënt</p>	<p>Bronchiolitis, Cystische Fibroset</p> <p>Verminderde (respiratoire) reserve</p> <p>Verminderde longfunctie</p> <p>Atypische verwekkers</p> <p>Vruchtwaterembolus</p>	

## Buikpijn

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>GASTRO-INTESTINAAL Appendicitis, cholecystitis, cholangitis, pancreatitis, diverticulitis, hepatitis, IBD, gastro-enteritis, intestinale obstructie, ulcus pepticum, darmperforatie, beklemde hernia, mesenteriale ischemie, peritonitis</p> <p>CARDIOVASCULAIR Ruptuur aneurysma aorta, myocardinfarct, aorta dissectie</p> <p>MUSCULOSKELETAAL Gerefereerde pijn vanuit de wervelkolom</p>	
---------------	---	---	--

		<p>TRAUMA Abdominaal trauma</p> <p>RESPIRATOIR Pneumonie, pleuritis</p> <p>TOXICOLOGIE Vergiftingen</p> <p>DERMATOLOGISCH Herpes zoster</p> <p>GYNAECOLOGISCH/OBSTRETRISCH Zwangerschapscomplicaties, EUG, PID, ruptuur ovariumcyste, torsie ovarium</p> <p>ENDOCRIEN / METABOOL Addisonse crisis, diabetische ketoacidosis, overige metabole acidoses, leverfalen, nierfalen</p> <p>HEMATOLOGISCH Acute porphyrie crisis, familial mediterranean fever, sickle cell crisis</p> <p>UROGENITAAL Urineweginfectie, SOA, nierstenen, blaasretentie, prostatitis, torsio testis, epididymitis</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Spoedechografie van het abdomen</p> <p>Inbrengen CAD</p> <p>Reductie Hernia</p> <p>Ascitespunctie</p>	
<b>Bijzondere patiënten</b>	<p><b>Kind</b></p> <p><b>Obese patiënt</b></p> <p><b>Zwangere patiënt</b></p>	<p>Invaginatie, Hirschsprung, Meckels divertikel, pylorus stenose</p> <p>Bariatrische chirurgie</p> <p>Complicatie zwangerschap</p>	

## Collaps

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>CARDIOVASCULAIR Dissectie aorta, cardiale ritmestoornis, andere oorzaken hypoperfusie (bv aortastenose, AAAA, sepsis, longembolie, harttamponade, EUG, anafylaxie), orthostase</p> <p>NEUROLOGISCH Dysregulatie autonome zenuwstelsel, epilepsie, vasovagale reflex, intracraniele bloeding</p> <p>VOCHT EN ELECTROLYTSTOORNISSEN Hypovolemie, hyponatriemie, braken en diarree</p> <p>HEMATOLOGISCH Anemie</p> <p>PSYCHIATRIE/GEDRAG STOORNIS Angststoornis, conversie</p> <p>ENDOCRIEN/METABOOL Addisonse crisis, hypoglykemie</p> <p>INTOXICATIE Alcohol, drugs, CO-intoxicatie, medicatie</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	Spoedechografie (FAST, Aorta, hart)	
<b>Bijzondere patiënten</b>	<p><b>Zwangere patiënt</b></p> <p><b>Oudere patiënt</b></p>	<p>Eclampsie</p> <p>Polyfarmacy</p>	

## Neurologische uitval

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>INFLAMMATOIR EN INFECTIEUS hersenabces, encephalitis, Guillain-Barrè, meningitis, perifere fascialis parese,</p> <p>TRAUMA Traumatisch hersenletsel, ruggenmerglaesie, perifeer zenuwletsel</p> <p>TUMOREN hersentumor</p> <p>VASCULAIR Carotisdissectie, Vertebralisdissectie, Intracraniele bloeding, TIA/CVA</p> <p>OVERIG MS, ALS, Neuropathie, Toddse parese, HNP, Neuritis vestibularis, BPPD</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>LP</p> <p>Neurologisch onderzoek</p>	

## Veranderd gedrag

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>NEUROLOGISCH hersentumor, epilepsie, meningitis, encephalitis, CVA, intracraniele bloedingen, traumatisch hersenletsel</p> <p>CARDIOVASCULAIR hypoperfusie/shock</p> <p>ENDOCRIEN/METABOOL electrolyetstoornissen, leverfalen, hypercapnie, hypothermie, hypoxie, hypo/hyperglycemie, uremie</p> <p>INFECTIEUS sepsis, delier</p> <p>PSYCHIATRISCH conversie</p> <p>INTOXICATIE drugs (alcohol, opiaten, benzodiazepines etc), CO intoxicatie</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Chemische en mechanische fixatie</p> <p>Beoordeling wilsbekwaamheid</p>	

## Veranderd Bewustzijn

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>NEUROLOGISCH hersentumor, epilepsie, meningitis, encephalitis, CVA, intracraniele bloedingen, traumatisch hersenletsel, post-ictale toestand</p> <p>CARDIOVASCULAIR hypoperfusie/shock</p> <p>ENDOCRIEN/METABOOL electrolyetstoornissen, leverfalen, hypercapnie, hypo/hyperthermie, hypoxie, hypo/hyperglycemie, uremie</p> <p>INFECTIEUS sepsis, delier</p> <p>PSYCHIATRISCH conversie, psychose, angststoornis, stemmingsstoornis</p>	
---------------	---	---	--

		INTOXICATIE drugs (alcohol, opiaten, benzodiazepines etc), CO intoxicatie	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	Chemische en mechanische fixatie  Beoordeling wilsbekwaamheid	

## Koorts

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>SYSTEMISCHE INFECTIES sepsis, tropische ziekten (malaria, dengue)</p> <p>ORGAANSPECIFIEKE INFECTIES endocarditis, myocarditis, abces, cholecystitis/cholangitis, appendicitis, diverticulitis, meningitis, encephalitis, pneumonie, urineweginfectie, enteritis</p> <p>NIET-INFECTIEUZE OORZAKEN TEN/Stephens-Johnson, Thyreotoxicose, pancreatitis, IBD, PID, Toxische shock, drug fever, absorptiekoorts, FMF</p> <p>HAEMATOLOGISCH/ONCOLOGISCH Leukemie, Lymfoom, solide tumor</p> <p>IMMUNOLOGISCH Arteriitis, Arthritis, Lupus, Sarcoidose,</p> <p>MUSCULOSKELETAAL osteomyelitis, arthritis, fasciitis, cellulitis, Spondylodiscitis</p> <p>NEUROLOGISCH bloedig CVA</p> <p>INTOXICATIE drugs</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Gewrichtspunctie</p> <p>Lumbaalpunctie</p> <p>Abcesdrainage</p>	
	<p><b>Kind</b></p> <p><b>Oudere patiënt</b></p> <p><b>Immuun gecompromitteerde patiënt</b></p> <p><b>Zwangere patiënt</b></p>	<p>Occulte bacteriële infecties bij Kleine kinderen</p> <p>Koortsconvulsie</p> <p>Delier Afwezigheid van koorts</p> <p>Opportunistische infecties</p> <p>Mastitis, endometritis</p>	

## Intoxicaties

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>MEDICATIE paracetamol, amfetamines, anticholinergica, benzodiazepines, opiaten, neuroleptica, antidepressiva, antihypertensiva, anti-epileptica, digitalis, betablokkers, calciumantagonisten</p> <p>DRUGS Ketamine, LSD, Psylocybine, cannabis, paracetamol, amfetamines, benzodiazepines, opiaten, GHB</p> <p>CHEMICALIEN industriële producten, huishoudproducten, chemische wapens</p> <p>PLANTEN EN PADDESTOELEN</p>	
---------------	---	--	--



		<p>ALCOHOL inclusief toxische alcoholen</p> <p>Kent de algemene toxicologische principes en behandeling van een geïntoxiceerde patiënt</p> <p>Kent de toxidromen (anticholinerg, cholinerg, hypnotisch-sedatief, serotonerg, sympaticomimetisch, opiaten)</p> <p>Kent specifieke uitingen van toxicologie (CO-intoxicatie, methemoglobinaemie, cyanide-intoxicatie)</p> <p>Vergiftigingen centra, landelijke toxicologische databases</p>	
<b>Vaardigheden</b>	<p>Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.</p>	<p>Tox screen interpretatie</p> <p>Chemisch en mechanische fixatie</p> <p>Afkoelingstechnieken</p>	

## Laag complexe patiënt

### Niet traumatisch

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>Klachten van het oog (bv. het rode oog, een pijnlijk oog)</p> <p>Klachten van het KNO gebied (bv. epistaxis, oorpijn, tonsillitis)</p> <p>Klachten van de kaak en het gebit (bv. dentogene infecties, kaakluxatie)</p> <p>Klachten van huid (bv. cellulitis, uitslag, eczeem, abces)</p> <p>Klachten van de gewrichten en extremiteiten zonder trauma (bv. arthritis, bursitis, DVT)</p> <p>Een corpus alienum, perforerend of in een lichaamsholte</p> <p>Kennis van de anatomie, fysiologie en pathofysiologie van de huid, het KNO en kaak gebied en het oog</p>	
<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	<p>Oog onderzoek, gebruik spleetlamp</p> <p>Irrigatie oog</p> <p>Incisie en drainage van een abces</p> <p>Tamponeren epistaxis</p> <p>Laterale epicanthotomy</p> <p>Flexibele scopie van de neus-keel holte</p> <p>Gewrichtspunctie</p> <p>Indicatie stellen voor PSA</p> <p>Verwijderen corpus alienum</p>	
<b>Bijzonder patiënt</b>	<p>Kind</p> <p>Immuun gecompromitteerde patient</p>	<p>Vaccinatiestatus</p> <p>Coxitis</p> <p>Infectie risico</p>	

### Traumatisch

<b>Kennis</b>	Heeft uitgebreide kennis over de opvang van, differentiaal diagnostiek van, diagnostiek van behandeling van en dispositie van tenminste de volgende ziektebeelden	<p>Fracturen, distorsies en contusies</p> <p>Dislocaties</p> <p>Laceraties</p> <p>Brandwonden</p> <p>Pees en zenuw letsel</p> <p>Compartiment syndroom</p> <p>Specifiek hierbij noodzakelijke kennis Kennis van de anatomie, fysiologie en pathofysiologie van het bewegingsapparaat</p>	
---------------	---	--	--

<b>Vaardigheden</b>	Beheerst de volgende vaardigheden op het niveau dat deze de vaardigheid kan doceren.	Repositie van een fractuur/luxatie Wondbehandeling en wondsluitings technieken Indicatie stellen voor PSA Aanleggen eenvoudige (gips)verbanden en andere immobilisatie technieken Locoregionale anesthesietechnieken (echogeleid) Beoordelen van röntgendiagnostiek van het bewegingsapparaat	
<b>Bijzonder patiënt</b>	Kind Oudere patiënt	Specifieke paediatrische fracturen en dislocaties Osteoporose, verminderde mobiliteit, valpreventie	

## Management en organisatie

### Leiding geven op de werkvloer

<b>Kennis</b>	<p>Kennis van de basis van leiderschapskwaliteiten (enthousiasmeren, motiveren, instrueren, delegeren, draagvlak krijgen, samenwerking, besluitvormingsprincipes, onderhandelen en conflicthantering)</p> <p>Kennis van de geldende werkafspraken en procedures met interne en externe partners</p> <p>Kennis van de logistieke processen</p> <p>Kennis van principes van patiëntveiligheid en kwaliteit</p> <p>Kennis van principes van supervisie</p>	
<b>Vaardigheden</b>	<p>Overdragen van de dienst, briefing en debriefing.</p> <p>Omgaan met conflicten en hierop kunnen anticiperen</p> <p>Samenwerken en onderhandelen</p> <p>Superviseren van collega's</p> <p>Effectief communiceren in kader van directe leiding geven aan de afdeling</p>	
<b>Gedrag</b>	<p>Is rolmodel als SEH-arts</p> <p>Straalt rust en controle uit en is besluitvaardig</p> <p>Werkt effectief samen met diverse disciplines t.b.v. het aansturen van de werkvloer (samenwerking en afstemming verpleegkundigen, poortspecialismen, huisarts en ambulancedienst)</p> <p>Houdt rekening met de belangen van de ander en het effect daarvan op samenwerking</p> <p>Houdt overzicht over de afdeling</p> <p>Prioriteert, hierbij rekening houdend met alle variabelen (klinisch, logistiek, personeel) die op dat moment op de afdeling spelen</p> <p>Zet mensen en middelen doelmatig in:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bij normale toestroom/ in een rustige situatie</li><li>2. Bij aanbod patiënten waarin de beschikbaarheid de capaciteit overstijgt . Schaalt, op het juiste moment, volgens de juiste procedures, op.</li></ol> <p>Borgt de kwaliteit en veiligheid van de werkvloer gedurende de dag</p> <p>Zorgt voor een effectieve start van de dienst en overdracht van de dienst</p>	
<b>Rode draad</b>		
<b>Doelmatig werken</b>	<p>Overziet ook bij drukte de gehele afdeling waaronder tenminste alle acuut bedreigde patiënten</p> <p>Maakt optimaal gebruik van middelen en personeel</p>	
<b>Prioriteren</b>	<p>Is in staat het zorgproces te sturen zodat de ziekste patiënten het eerst behandeld worden met voldoende middelen.</p>	
<b>Veiligheidsdenken</b>	<p>Signaleert en bespreekt (potentieel) onveilige situaties</p> <p>Creëert een open en veilige werksfeer waarin ieder teamlid optimaal kan functioneren</p>	
<b>Leiderschap</b>	<p>Neemt op de juiste momenten beslissingen waaraan het gehele team zich kan conformeren.</p>	

<b>Anticiperen</b>	Voorziet problemen of complicaties op de afdeling en zet actieve stappen om het zorgproces te verbeteren
<b>Besluitvaardigheid</b>	Is in staat in beperkte tijd veel beslissingen te nemen en betreft daartoe de meningen en observaties van alle betrokkenen op de juiste manier

## Organisatie

<b>Kennis</b>	<p>Kennis van basisprincipes van projectmatig werken</p> <p>Kennis van de diverse organisatievormen van de SEH (vakgroep etc) en de relatie met ziekenhuis</p> <p>Kennis van ontwikkelingen in de zorg</p> <p>Kennis van de bekostiging van zorg in de instelling en specifiek voor eigen vakgebied (finzicht in de geldstroom in de instelling, DOTS, DBC's, taakherschikking, onderhandeling zorgverzekering, etc.)</p> <p>Kennis van principes van werk-privé balans, gezond roosteren en sustainability</p>
<b>Vaardigheden</b>	<p>beheersen van time management</p> <p>Participeert in afdeling/ziekenhuiscommissie zoals VIM, kwaliteit, zorgvernieuwingsprojecten, etc</p>
<b>Gedrag</b>	<p>Toont het vermogen om te werken met medisch bestuurlijke Organisaties</p> <p>Toont zich eigenaar van problemen van patiënten die binnen het zorgsysteem extra aandacht nodig hebben.</p> <p>Toont het vermogen om vanuit patiëntgerichte zorg te denken en werken, rekening houdend met wensen patiënt</p> <p>vertaalt ontwikkelingen in de zorg naar de praktijk op de SEH (maatschappelijke thema's als patiënt veiligheid, ouderen in de zorg etc)</p> <p>Toont professioneel gedrag en is collegiaal</p> <p>Organiseert zijn werk logisch met aandacht voor prioriteiten en tijds management, zowel binnen de kaders van het werk en opleiding als in combinatie met privé leven</p> <p>Organiseert zijn werk logisch met aandacht voor prioriteiten en tijds management, zowel binnen de kaders van het werk en opleiding als in combinatie met privé leven</p> <p>Hanteert DOTS, DBC's binnen de SEH adequaat</p> <p>Voert een verbeterproject uit (keuze inhoud afhankelijk interesse aios) en past hierbij de principes van projectmatig werken toe</p>
<b>Rode draad</b>	
<b>Doelmatig werken</b>	Gebruikt een effectieve strategie bij het uitwerken of implementeren van nieuwe plannen Maakt optimaal gebruik van middelen en personeel
<b>Prioriteren</b>	Kiest een project dat ook voor de afdeling prioriteit heeft of past binnen het kader van de ambities van de afdeling
<b>Veiligheidsdenken</b>	Doet een analyse naar potentieel nadelen van een project
<b>Leiderschap</b>	Neemt bij een project het voortouw en is in staat draagvlak te creëren
<b>Anticiperen</b>	Ziet potentieel problemen of valkuilen aankomen en probeert deze te pareren.

<b>Besluitvaardigheid</b>	Kan een project afronden	
---------------------------	--------------------------	--

## Kennis en Wetenschap

### Opleiden en onderwijs

<b>Supervisie</b>		
<b>Beschrijving</b>	Superviseren van het gehele patiënten-contact (inclusief verslaglegging en correspondentie).	
<b>Kennis</b>	Kennis van de beginselen van onderwijskundige- en opleidingskundige Principes Kennis van de instrumentaria die ter beschikking staan voor het opleiden	
<b>Vaardigheden</b>	Inschatten van beperkingen en het supervisie-niveau van de leerling, met als doel de leerling vrij te laten met voldoende aansturing en onderwijs Toepassen van passende gesprekstechnieken : aanmoedigend, sturend, coachend Ontvangen van feedback Geven van feedback	
<b>Gedrag</b>	Expliciteert eigen functie als rolmodel (toelichten, hanteren voor opleiden) "Toont een life-long learning attitude en is daarmee up to date t.a.v. van eigen kennis en kunde. Doet actief aan zelf- en bijscholing. Vraagt feedback." Kent eigen beperkingen en handelt hiernaar Toont zich een reflective practitioner: is in staat om effect van handelen tijdens supervisie te beoordelen, op basis daarvan het handelen bij te stellen en hiervan te leren Benut dagelijkse werkzaamheden voor opleiden en stemt dit af op het niveau van de leerling Geeft feedback op de taken verricht door de leerling Creëert een sfeer van veiligheid en openheid waarbij de leerling optimaal kan functioneren Hanteert toetsinstrumenten adequaat Zorgt voor overdracht van informatie binnen opleidingsteam	
<b>Lesgeven</b>		
<b>Beschrijving</b>	Geven van gepland en ongepland onderwijs dmv lezingen, werkgroepjes, individuele besprekingen	
<b>Kennis</b>	Kennis van beginselen van onderwijskundige- en opleidingskundige principes mbt lezingen, werkgroepjes, vaardigheidsonderwijs Kennis van de instrumentaria die ter beschikking staan voor het opleiden	
<b>Vaardigheden</b>	Geven van een presentatie en/of begeleiden van een werkgroep Prioriteren binnen leerstof Onderwijzen van een vaardigheid Toepassen van passende gesprekstechnieken: aanmoedigend, sturend, coachend	
<b>Gedrag</b>	Past niveau van onderwijs aan op leerling (of groep) Kiest relevante leerdoel(en) en de hierbij horende onderwijsmethode	

### Wetenschap

<b>Kennis</b>	Kennis van Evidence Based Medicine (inclusief de beperkingen) Kennis van bronnen waar relevante literatuur gevonden wordt Kennis van en inzicht in relevante onderzoekstechnieken	
---------------	---	--

	Kennis van epidemiologie en statistiek waar relevant	
<b>vaardigheden</b>	<p>Vinden van literatuur</p> <p>Bijdragen aan onderzoek</p> <p>Ontwikkelen van een richtlijn/protocol</p> <p>Maken van een CAT en een PICO</p> <p>Kritisch beoordelen van een wetenschappelijk artikel</p>	
<b>Gedrag</b>	<p>Zoekt, beoordeelt en interpreteert literatuur naar aanleiding van een klinische vraag en werkt daarmee "evidence based".</p> <p>Schrijft een abstract/casereport/origineel artikel en past hierbij de relevante onderzoekstechnieken toe</p> <p>Blijft op de hoogte van de actuele onderzoeken, protocollen, richtlijnen</p> <p>Is betrokken bij de ontwikkeling en promotie van richtlijnen en protocollen van de spoedeisende geneeskunde Stelt kritische vragen</p>	